



# Promotion de la santé mentale et pratiques d'accompagnement social

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ▶ Dans un contexte politique, institutionnel et associatif en mutation, interroger collectivement l'évolution, les besoins et le sens de l'accompagnement des personnes en mauvaise santé mentale.
- ▶ À partir de l'analyse des différents modèles et dispositifs existants de prise en charge spécialisés ou non, ouvrir des perspectives de partenariats renouvelés au bénéfice des personnes accompagnées.
- ▶ Élaborer des outils de travail social pour coconstruire l'accompagnement avec les personnes, les partenaires et les ressources du territoire.
- ▶ Développer sa capacité à transformer sa pratique sur le modèle des approches positives en santé mentale.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- ▶ Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- ▶ Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

## MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

### Modalités de positionnement :

- ▶ Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- ▶ Autopositionnement sur des compétences.
- ▶ Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

### Modalités d'évaluation des acquis :

- ▶ Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- ▶ En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- ▶ Évaluation de la satisfaction à chaud.
- ▶ Évaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- ▶ Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

## MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- ▶ Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- ▶ L'accord hiérarchique est nécessaire.
- ▶ Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ▶ Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- ▶ Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.

## Formation présentielle

**Durée : 21 heures**

### PUBLIC

Travailleurs sociaux

### PRÉ-REQUIS

Formation initiale de T.S.

### INTERVENANT

Formateur expert en santé mentale

### LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris  
Sessions intra : selon demande

### TARIF

Nous consulter

### CONTACT

ihc@batigere.fr  
03 87 39 57 03

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 2

### 1. Jour 1

- ▶ Travail sur les représentations : qu'est-ce que la bonne santé mentale ?
- ▶ Distinction entre santé mentale et maladie mentale
- ▶ Importance des liens tout au long de la vie
- ▶ Discussion à partir de situations concrètes issues de la pratique des participants
- ▶ Qu'est-ce que la souffrance psychique ?
- ▶ La souffrance psychique d'origine sociale
- ▶ Comment entrer en relation avec les malades mentaux dans le cadre spécifique des pratiques sociales ?
- ▶ Rôle de la psychiatrie de proximité : comment travailler ensemble ?
- ▶ Débat à partir de situations concrètes issues de la pratique des participants



# Promotion de la santé mentale et pratiques d'accompagnement social

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

2 / 2

### 2. Jour 2

- ▶ À partir de la présentation du témoignage d'un pair-aidant, analyse des fondamentaux d'un parcours de rétablissement de la schizophrénie et des éléments déterminants du travail de relation d'aide pour favoriser ce parcours.
- ▶ La personne accompagnée comme premier expert de la situation.
- ▶ Pairs-aidants et savoirs expérientiels : quels bénéfices pour les pratiques ? Quels points de vigilance pour leur intégration dans les institutions ?
- ▶ La notion de rétablissement en santé.
- ▶ Ateliers : expérimentation d'outils d'accompagnement pour faire levier vers l'accès aux soins et soutenir le rétablissement en santé mentale dans un cadre de travail social.
- ▶ Discussion à partir de situations et/ou de questionnements concrets issus de la pratique des participants.

### 3. Jour 3

- ▶ Le bilan de compétences personnelles : une action collective pour travailler autrement.
- ▶ Bases théoriques : la méthode ESPER.
- ▶ Expérimentation de la démarche par les stagiaires.
- ▶ Analyse des effets sur la personne bénéficiaire du fait de se centrer sur les compétences plutôt que sur les difficultés.
- ▶ Travail sur « les rêves professionnels » des travailleurs sociaux en présence.
- ▶ Repérage des savoirs d'expérience et de leur utilisation au service d'objectifs personnels.
- ▶ Discussion à partir des perspectives d'applications concrètes dans la pratique des participants.

#### PUBLIC

Travailleurs sociaux

#### PRÉ-REQUIS

Formation initiale de T.S.

#### INTERVENANT

Formateur expert en santé mentale

#### LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris

Sessions intra : selon demande

#### TARIF

Nous consulter

#### CONTACT

ihc@batigere.fr

03 87 39 57 03