



RGPD

Informatique et Libertés – Respect de la vie Privée

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ▶ Fournir la définition d'une « donnée à caractère personnel ».
- ▶ Identifier les liens avec le « respect de la vie privée » des résidents et souligner la légitimité de la question « Informatique et Libertés ».
- ▶ Identifier, dans ses activités professionnelles, les activités comportant un « traitement de données à caractère personnel ».
- ▶ Formuler les questions clefs à se poser lorsqu'ils traitent une donnée à caractère personnel.
- ▶ Situer les ressources de Batigère sur le sujet et notamment le rôle des relais « Informatique et Libertés ».

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- ▶ Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- ▶ Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Modalités de positionnement :

- ▶ Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- ▶ Autopositionnement sur des compétences.
- ▶ Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

Modalités d'évaluation des acquis :

- ▶ Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- ▶ En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- ▶ Évaluation de la satisfaction à chaud.
- ▶ Évaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- ▶ Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- ▶ Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- ▶ L'accord hiérarchique est nécessaire.
- ▶ Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ▶ Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- ▶ Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.

Formation présentielle

Durée : 3,5 heures

PUBLIC

Tous publics

PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

INTERVENANT

DPO Central et DPO des sociétés

LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris
Sessions intra : selon demande

TARIF

Nous consulter

CONTACT

ihc@batigere.fr
03 87 39 57 03

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 1

1. La protection des données personnelles

- ▶ Qu'est-ce qu'une donnée à caractère personnel ?
- ▶ Le « respect de la vie privée »
- ▶ L'encadrement légal et réglementaire (la loi « Informatique et Libertés » N°78- 17, la norme NS 20)

2. Les traitements de données à caractère personnel

- ▶ Identifier les informations personnelles traitées dans le cadre de ses missions
- ▶ Repérer les impacts dans les procédures : transmissions entre services, avec les partenaires et les prestataires
- ▶ Situer son rôle au sein de son organisme
- ▶ L'organisation de Batigère : les RIL, le CIL mutualisé, et les espaces Intranet

3. Les bonnes questions à se poser au quotidien

- ▶ Le principe de finalité légitime
- ▶ Les principes de pertinences et de proportionnalité
- ▶ Le principe de durée limitée de conservation
- ▶ Le principe de sécurité et de confidentialité des données
- ▶ L'information des personnes
- ▶ Le droit des personnes : accès et rectification