



Les enfants de l'exil

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ▶ Accompagner et répondre aux besoins spécifiques des enfants et des familles migrantes (en demande d'asile ou de régularisation, reconnus réfugiés ou en situation régulière) en :
- ▶ Accédant à des outils d'analyse et des outils pratiques favorisant leur accompagnement social ;
- ▶ Sachant situer les responsabilités, la place, les fonctions et les limites de l'intervention sociale ;
- ▶ Identifiant les partenaires institutionnels et les collaborations potentielles.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- ▶ Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- ▶ Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Modalités de positionnement :

- ▶ Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- ▶ Autopositionnement sur des compétences.
- ▶ Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

Modalités d'évaluation des acquis :

- ▶ Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- ▶ En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- ▶ Evaluation de la satisfaction à chaud.
- ▶ Evaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- ▶ Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- ▶ Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- ▶ L'accord hiérarchique est nécessaire.
- ▶ Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ▶ Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- ▶ Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.

Formation présentielle

Durée : 14 heures

PUBLIC

Tous professionnels intervenant auprès d'enfants étrangers accompagnés de leur famille pris en charge dans une structure d'accueil et/ou d'hébergement

PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

INTERVENANT

Formateur expert dans le domaine de l'asile

LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris
Sessions intra : selon demande

TARIF

Nous consulter

CONTACT

ihc@batigere.fr
03 87 39 57 03

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 1

1. Fondements cliniques

- ▶ Exil, migration, perte, filiation, errance, deuil, secret, langue maternelle, identité...
- ▶ Existence d'une pathologie de l'exil ?

2. Agencements pratiques

- ▶ L'accueil, préalable à l'accompagnement
- ▶ Identification des parcours, des partenaires et des dynamiques relationnelles nécessaires
- ▶ Le projet individuel, un outil d'accompagnement

3. L'accompagnement pour favoriser une reconstruction identitaire

- ▶ Définition de l'accompagnement et ses caractéristiques au regard des missions de chacun
- ▶ La pyramide de Maslow comme premier repère
- ▶ Objectifs de l'accompagnement et concrétisation à travers le projet de vie individualisé
- ▶ Écarts entre les besoins de l'accompagné et le dispositif d'accompagnement
- ▶ Particularités